

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS				Período: 7º	Currículo: 2020
Docente: Gabriel MenezesViana				Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: --			Correquisito: --		
C.H. Total: 36ha	C.H. Prática: 36ha	C. H. Teórica: --	Grau: Licenciatura	Ano: 2025	Semestre: 1º

EMENTA

Contextualização histórica da pesquisa em ensino de ciências. Linhas de pesquisa no Brasil. A interface pesquisa em ensino de ciências e educação. Metodologia de pesquisa em ensino de ciências e biologia: a pesquisa qualitativa, o estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante, etnografia. A pesquisa quantitativa, os surveys. As pesquisas de metodologia mista. Estatística básica para pesquisa em ensino de ciências e biologia. Principais revistas científicas na área.

OBJETIVOS

Apresentar o campo de ensino de biologia como campo de pesquisa. Apresentar as principais linhas de pesquisa em ensino de ciências e biologia no Brasil e no mundo. Discutir metodologias correntes em pesquisa em ensino de ciências. Dar ao aluno ferramentas para iniciar pesquisa na área de ensino de ciências e biologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semanas	Conteúdo	Atividades / Discussões	Atividades para serem entregues / Datas limites
1	- Apresentação inicial da disciplina: Do conteúdo, do formato, modos de avaliação e cronograma.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
2	- Introdução ao campo do Ensino de Ciências	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
3	Ciências Naturais e Ciências Humanas: critérios estruturantes.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
4	Feriado		
5	- <u>Referencial Teórico-Conceitual</u>	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema	
6	Feriado		
7	- <u>Revisão de Literatura</u>	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema	I
8	- Acompanhamento dos trabalhos e dúvidas	- Discussão em grupo.	
9	- ATIVIDADE AVALIATIVA I		- Atividade Avaliativa
10	- Abordagem <u>Teórico-Metodológica</u>	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema	
11	- ATIVIDADE AVALIATIVA II	- Atividade Avaliativa.	- Atividade Avaliativa II
12	- Referencial de análise da linguagem - Considerações finais, conclusões e implicações	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema	
13	- Feriado		

14	- Acompanhamento dos trabalhos e dúvidas	- Discussão em grupo.	
15	- ATIVIDADE AVALIATIVA III	- Atividade Avaliativa.	- Atividade Avaliativa III
16	- Apresentações Discentes	- Apresentações discentes	- Atividade Avaliativa IV
17	- Apresentações Discentes	- Apresentações discentes	- Atividade Avaliativa IV
18	- Prova substitutiva. - Envio dos Trabalhos Finais		

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas:

- Aulas expositivas dialógicas;
- Grupos de Discussão;
- Apresentações discentes;
- Atividades on-line – Via Portal Didático; Plataforma Meet Google; Youtube ou outro ambiente virtual de aprendizagem.
- Atendimento aos alunos para dúvidas e acompanhamento das atividades desenvolvidas no estágio curricular supervisionado;
- Visita e busca de artigos em sites de produções do campo do Ensino de Ciências sobre Ed. em Espaços não-formais de ensino;

Atividades escritas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições:

- Atividade 1 – 2 pts.
- Atividade 2 – 2 pts.
- Atividade 3 – 2 pts.
- Trabalho Final – 2 pts.
- Participação/Frequência – 2 pts.

Uma avaliação substitutiva versará sobre todo o conteúdo da disciplina e poderá substituir a menor nota do discente em alguma das atividades avaliativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

André, M. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de pesquisa n.113, p.51-64. 2001.
Creswell, J.W. Research design Qualitative, Quantitative, and mixed methods approaches. 2010
Gatti, B. Implicações e perspectivas da pesquisa em ensino de ciências no Brasil. Cadernos de pesquisa n.113, p. 66-81. 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Cervo, A.L.; Bervian, P.A. Metodologia científica. 5.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006
Luft, J. Journal of Research. In: Science Teaching. v.47, n.7. 2010 (todos os artigos).
Gatti, B. Estudos quantitativos em educação. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.30, n.1, p. 11-30, jan. /abr. 2004.
Lagemann, E.C.; Shulman, L.S. Issues in Education Research Problems and Possibilities. São Francisco: Jossey-Bass Publishers. 1999.
Luft, J. Journal of Research. In: Science Teaching. v.47, n.7. 2010 (todos os artigos).
Volpato, G. Ciência da filosofia à publicação. 5.ed. São Paulo: Cultura Acadêmica. 2007.

Documento assinado digitalmente
 **GABRIEL MENEZES VIANA**
Data: 20/02/2025 18:11:55-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso

